

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναδείξουν τον συγκεντρωτικό χαρακτήρα της οικονομικής πολιτικής του Μεγάλου Αλεξάνδρου εστιάζοντας στα εξής:

Από την ΕΙΚΟΝΑ:

- τα πρόσωπα, τις επιγραφές και τα σύμβολα στα νομίσματα
- το μέταλλο των νομισμάτων
- τις πόλεις όπου έγινε η κοπή των νομισμάτων

Από το ΚΕΙΜΕΝΟ:

- « Όλοι οι κατά τόπους αρμόδιοι υπάγονταν σε έναν γενικό θησαυροφύλακα. »
- « [...]διευκόλυνε και την χάραξη μιας ενιαίας νομισματικής πολιτικής. »
- « [...]καθιερώνεται ένα ενιαίο νόμισμα, ενιαίο σε μια πολύ μεγάλη περιοχή του κόσμου. »
- « Στο σημείο τούτο, όπως και σε πολλά άλλα, ο Αλέξανδρος πρόλαβε την Ρώμη. »

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η Αρχαία Ελλάδα από το 1100ως το 323 π.Χ., Κλασική Εποχή (480-323 π.Χ.), Το έργο του Μ. Αλεξάνδρου] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- « [...]Στον οικονομικό τομέα: Δημιούργησε τη φορολογική περιφέρεια[...] μεταβάλλονταν σε χρυσό νόμισμα[...] ενιαίο νομισματικό σύστημα στην αυτοκρατορία[...]

3.β. Οι επιπλέον ιστορικές πληροφορίες που αντλούμε από τις λεπτομέρειες και τα σύμβολα των νομισμάτων (βλ. Εικόνα και πληροφορίες που τη συνοδεύουν) επιτρέπουν στους/στις μαθητές/-τριες να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη, μέσω του οπτικού ερεθίσματος, σχολιάζοντας τα πρόσωπα, τις επιγραφές και τα σύμβολα.