

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις αναφορές του κειμένου:

- στους πραίτορες και τους υπάτους, καθώς και στις αρμοδιότητές τους
- στο αξίωμα του δικτάτορα και την περιορισμένη χρονική του διάρκεια

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...]Οι άρχοντες του ρωμαϊκού κράτους ήταν πολλοί... που ονομαζόταν δικτάτορας. [...]»

**3.β.** Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν την αναφορά του κειμένου:

- στη σύγκλητο και τη λαϊκή συνέλευση, με τις νέες δυνατότητες που αποκτούν στη Res publica

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica] μπορεί να γίνει ως προς τις εξής αναφορές:

- «[...] Η σύγκλητος εκπροσωπούσε... με μεγάλη δύναμη καθ' όλη τη διάρκεια της δημοκρατίας. [...]»
- «[...] Στο ρωμαϊκό κράτος λειτούργησαν προοδευτικά τρεις εκκλησίες... Η φρατρική [...], η [...] λοχίτιδα [...] η φυλετική [...]»